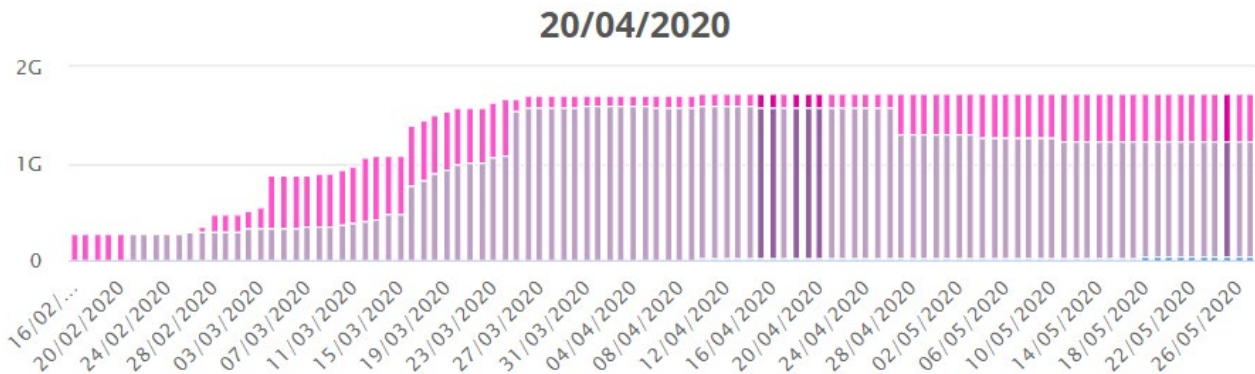


COVID-19 発生前後のベトナムのオンライン教育

4月20日までに200か国以上がCOVID-19の影響を受けている。UNESCOによると、世界の学生人口の約90%に当たる15億人以上の学生に影響を与えている。この未曾有の事態において、オンライン教育が広く取り入れられるようになった。

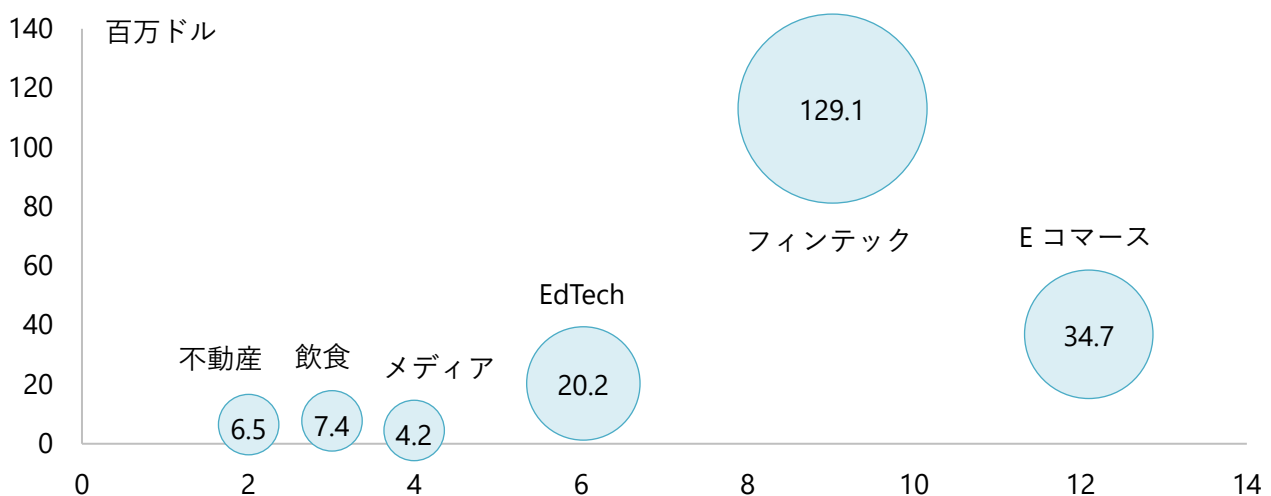
世界の学校閉鎖数（閉鎖規模：●地域限定、●全国規模）



資料：UNESCO

Researchandmarketsによると、世界のオンライン教育市場のCAGR（年平均成長率）は9.2%で、市場規模は2019年の1,879億ドルから2025年で3,192億ドルに増加すると予測。ベトナムはどうだろうか。Ken Researchによると、Eラーニング市場のCAGRは20.2%（2019～2023年）、2023年の市場規模は30億ドルと予測。マレーシア（20億ドル）、フィリピン（27億ドル）よりも大きい。EdTech市場も注目されており、Tracxnによると2019年9月時点で109のEdTech企業が存在。

上位6業界別スタートアップ投資（取引額/企業数）

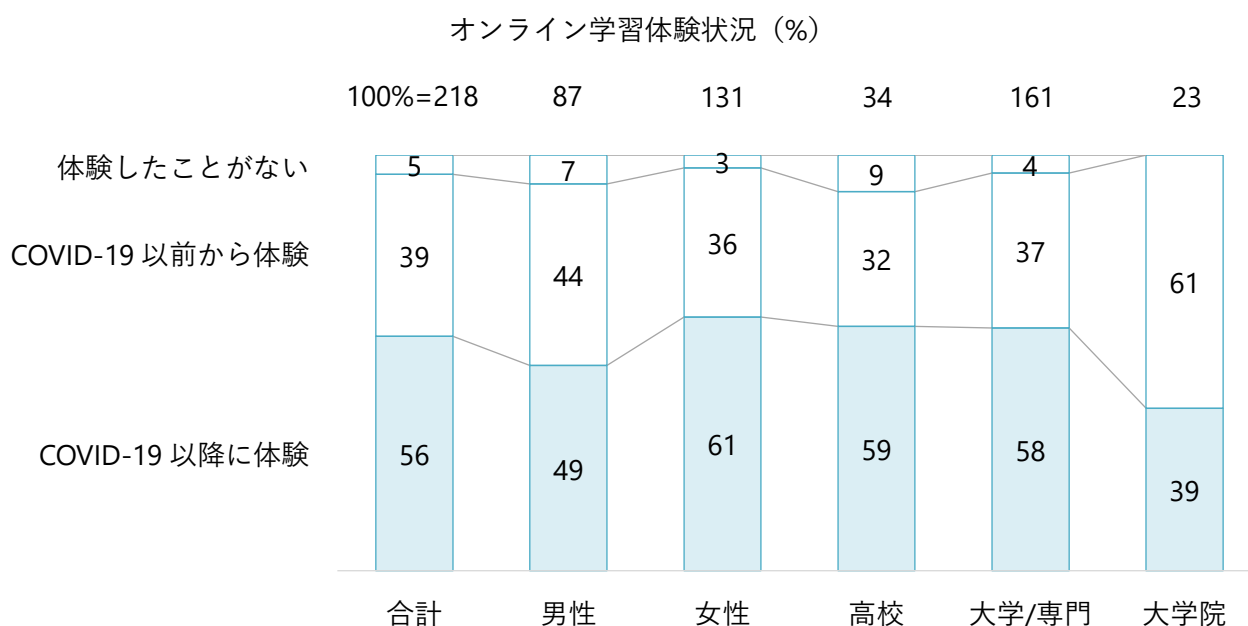


資料：TFI&ADB

COVID-19 の影響

ベトナムで COVID-19 の症例が初めて発覚したのが 2020 年 1 月下旬。ベトナム政府が一斉に休校する措置をとったため、各校はオンライン教育を展開し、学習カリキュラムを進めている。

Bean Survey のオンライン調査（2020 年 4 月実施、16 歳以上の学生対象）によると、約 56% が COVID-19 の影響でオンライン教育を初めて体験。そのうち 76.5% が録画、62.4% がオンラインでの授業。外国語（67.1%）、コンピュータースキル（45.9%）が人気のコンテンツであった。

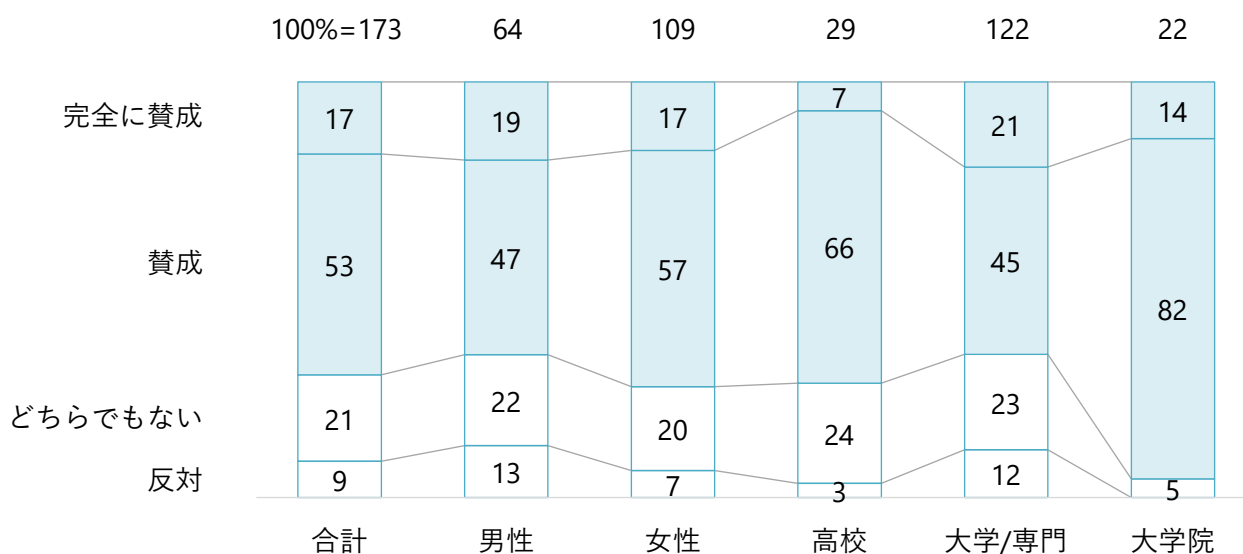


資料：Bean Survey

学校で利用されているストリーミングプラットフォームは、Microsoft Teams、Google Meet。ベトナム企業では Viettel、VNPT が提供。全国約 26,000 校に導入されている Viettel Study はコンテンツも 29,000 件と多く、1 か月に 4,100 万アクセス。VNPT E Learning は利用者が 4 倍増の 500 万人となり、ピークでは毎時 10 万人。この 2 社は COVID-19 期間中のサービスを無償で提供。

学生の反応としては、反対は約 9% で、「生徒の休憩期間に充てるべき」、「自宅で過去の授業を復習するべき」などと提言しているが、大多数がオンライン教育の実用性を認めている。しかし、有効性をそれぞれ比較するように求めたときは、67.6% がオフラインの方が効果的だと回答。

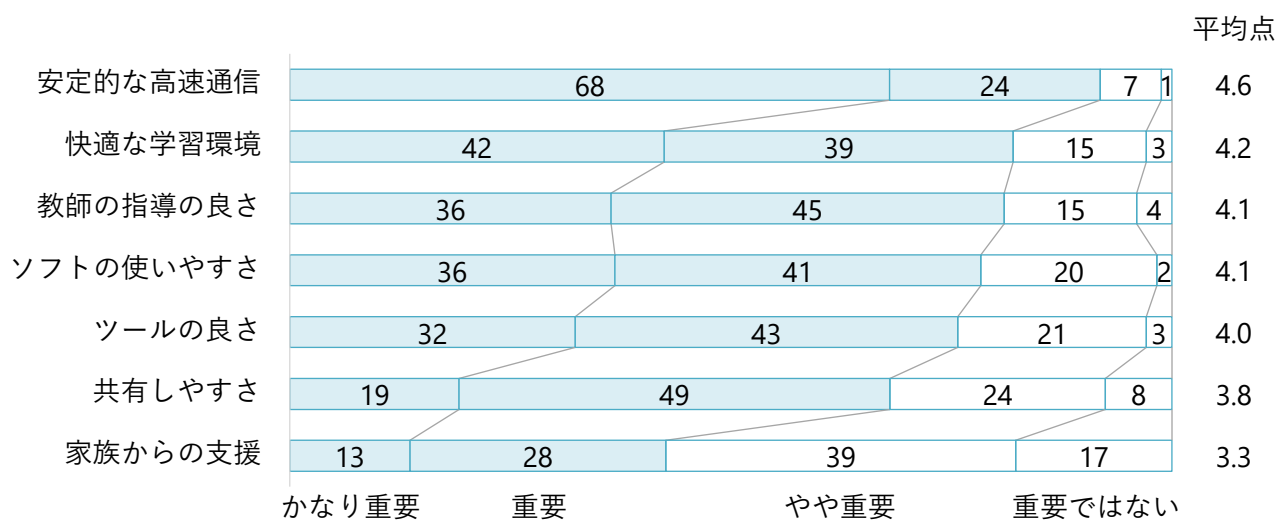
オンライン学習の導入に対する評価 (%)



資料：Bean Survey

課題も多くある。教師は Web ツールを新たに用意しなければならず、学生は通信環境が悪く授業に出席できなかった。そのため、最も重要な要素として「安定的な高速通信 (92%)」が挙げられた。次点の「快適な学習環境 (82%)」についてはベトナムならではの、多世代家族が多いことが影響している。

オンライン学習の導入に対する重要性評価 (5段階評価：100%=173)



資料：Bean Survey

ベトナム国内では暫く新たな症例が発覚していないことから、多くの制限が緩和され、学校も再開。このままオンライン教育が定着していくのか、引き続き注視していきたい。

参照：



1. <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>
2. <https://www.researchandmarkets.com/reports/4986759/global-online-education-market-forecasts-from>
3. <https://www.kenresearch.com/education-and-recruitment/education/vietnam-e-learning-market-outlook/248568-99.html>
4. <https://www.prnewswire.com/in/news-releases/vietnam-e-learning-market-is-expected-to-reach-around-usd-3-0-billion-by-the-year-ending-2023-according-to-a-market-research-report-by-ken-research-873638144.html>
5. <https://kenresearchreport.wordpress.com/2019/05/20/philippines-distant-learning-market-share/>
6. <https://www.prnewswire.com/in/news-releases/malaysia-e-learning-industry-revenue-is-expected-to-reach-over-usd-2-billion-by-2023-ken-research-834265232.html>
7. <https://techinsight.com.vn/mo-vang-edtech-co-hoi-hay-thach-thuc/>
8. <https://tracxn.com/explore/EdTech-Startups-in-Vietnam>
9. <https://www.nguyentrihien.com/2019/01/vietnam-edtech-elearning-2019-report.html>
10. <http://hmu.edu.vn/mobile/tID6079-Truong-Dai-hoc-Y-Ha-Noi-voi-nhung-sang-tao-trong-giang-day-truc-tuyen-thoi-ky-dich-COVID19.html>
11. <https://thanhvien.vn/giao-duc/day-hoc-truc-tuyen-mua-covid-19-giang-vien-day-o-nha-hay-den-truong-moi-hieu-qua-1206464.html>
12. <https://www.opengovasia.com/e-learning-platforms-in-vietnam-grow-amid-covid-19-breakout/>
13. <https://vietnaminsider.vn/hardship-cant-stop-vietnams-minority-students-in-mountainous-regions-from-studying/>
14. <https://nganhangphapluat.thukyluat.vn/tin-tuc/giao-vien-sang-tao-cach-day-hoc-trong-dai-dich-29473>
15. <https://tuoitre.vn/kho-xu-voi-hoc-truc-tuyen-20200427103719325.htm>

